Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Melhorar as atitudes/ boas práticas ambientais A % de alunos que conhece a ordem correta dos 3 R's é ainda baixa.	Valorizar os resíduos e a sua reutilização; Sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização dos resíduos.	Melhorar em 5% os alunos que conhecem a ordem correta dos 3 R's	Utilização de placards/blogs informativos para divulgar informação,sobre o tema resíduos	Placards, Blog		Durante todo o ano letivo.	Resultado da questão 19B na segunda auditoria.
				Realização dos Cenários para o Clube de Teatro	Materiais de desperdício	Coordenadoras do Programa e alunos colaboradores	Festa de Natal e Carnaval	Qualidade dos trabalhos elaborados. Resultado da questão 19B na segunda auditoria
				Recolha de tampas de plástico e rolhas de cortiça.	Recolha dos resíduos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Quantidade recolhida em Kg.
				Feira: "Natal Colorido"	Enfeites de Natal recolhidos e materiais de	Coordenadoras do Programa e alunos colaboradores	Festa de Natal	Resultado das vendas. Resultado da questão 18B na segunda auditoria.
				Recolha de pilhas	Recolha dos resíduos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Quantidade recolhida em Kg.
				Comemoração da Páscoa	Reutilização de materiais vários	Coordenadoras do Programa e alunos colaboradores	Ultima semana 2º Período	Resultado das vendas. Resultado da questão 19B na segunda auditoria.
Água	Continua a verificar-se um aLto consumo de água na escola.	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da água no nosso dia-a-dia	Reduzir em 2% o consumo de água na escola comparativamente com o ano anterior.	Utilização de placards informativos/blog para divulgar informação sobre o tema água	Placards,Blog	Coordenadoras do Programa	Ao longo do ano	Resultados da segunda auditoria relativa à àgua.
				Realização da auditoria periódica -registo de dados	Instrumento de monitorização	Coordenadoras do Programa e alunos colaboradores	Mensalmente	Análise dos dados registados
				Visita a Central Hidroelétrica da Ribeira da Janela.		Coordenadoras do Programa e grupo 520	3º Período	Análise dos dados registados; Inquérito de satisfação aos alunos

Energia	Valores de consumo energético elevados	Sensibilizar a comunidade escolar para a poupança de energia	Conseguir uma redução de 100 kwh no consumo de energia.	Utilização de placards informativos/blog para divulgar informação o tema energia	Placards, Blog	Coordenadoras do Programa	Ao longo do ano	Resultados da segunda auditoria relativa à energia (questão 16F)
				Realização da auditoria periódica -registo de dados	Instrumento de monitorização	Coordenadoras do Programa e alunos colaboradores	Mensalmente	Análise dos dados registados
				Comemoração do Dia Mundial do Ambiente/ Dia Eco-Escolas	Exposição	Coordenadoras do Programa e Grupo 420	Junho	Resultados das avaliações dos trabalhos dos alunos na disciplina de Geografia.
Espaços Exteriores								

Biodiversidade								
Agricultura Biológica	Alguns alunos ainda desconhecem as técnicas de agricultura biológica e os seus benefícios.	Desenvolver nos alunos o gosto e a curiosidade pela agricultura biológica; Desenvolver nos alunos o respeito pela natureza; Sensibilizar os alunos para as vantagens da agricultura biológica. Compreender a importância da compostagem.	Dar continuidade à horta Biológica na escola; Formar cada vez mais cidadãos mais conscientes, sensíveis e interventivos face aos problemas ambientais decoorentes da agricultura moderna.	Manutenção da Horta Pedagógica da escola.	Sementes e plantas	Coordenadoras do Programa e comunidade	Ao longo do ano	Registo fotográfica
				Continuidade de manutenção do Compostor da escola	Resíduo orgânicos	Coordenadoras do Programa e comunidade	Ao longo do ano	Registo fotográfica
				Comemoração do Dia Mundial do Ambiente/ Dia Eco-Escolas	Exposição	Coordenadoras do Programa e Grupo 420.	Junho	Resultados das avaliações dos trabalhos dos alunos na disciplina de Geografia.
	Algum desconhecimento	Consciencialização	Aumento em 2% do conhecimento	Comemoração do Dia da Floresta	Panfletos e árvores para plantação.	Comunidade educativa	Março	Registo fotográfico; Comparação de resultados das auditorias.
				visita ao Viveiro do parque Florestal da Santa		Coordenadoras e alunos e diretora de turma do 8ºB	Março	Registo fotográfico; Inquérito de satisfação aos alunos;Comparação de resultados das auditorias.

Floresta	desconhecimento sobre vantagens e produtos provenientes da floresta.	da comunidade educativa para a importância da floresta	dos alunos em relação aos produtos que uma floresta saudável oferece					
Mar								
Mobilidade / Transportes								

Alterações Climáticas								
Ruído								

Alimentação Saudável e Sustentável								
Geodiversidade								

Outro(s)								